



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - CF. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

SCHEDA di OSSERVAZIONE ALUNNI della SCUOLA dell'INFANZIA con B.E.S.

Plesso..... Sezione _____ A.S. _____

Cognome e nome.....

Data e luogo di nascita _____ Anni _____

1) AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE, INTERAZIONE, RELAZIONE

RELAZIONE CON I COETANI	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Preferisce stare da solo			
Preferisce stare in piccolo gruppo			
Partecipa volentieri alle attività di gruppo			
Rispetta il suo turno (nelle conversazioni, nei giochi...)			
Viene escluso dal gruppo			
Assume ruolo dominante prevaricando sui compagni			

RELAZIONE CON GLI ADULTI	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Cerca l'attenzione			
È collaborativo			
Assume atteggiamenti provocatori			
Verbalizza i propri bisogni			

ATTIVITÀ LUDICA	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Individuale			
In coppia			
In gruppo			
Con pochi bambini			

	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Di movimento			
Simbolica			
Strutturata			
Di contatto fisico			
Si isola			
Gioca attivamente			
Rispetta i giochi			
Rispetta le regole del gioco			
Sa "far finta di"....			

GESTIONE DELLE EMOZIONI	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Adeguate gestione delle emozioni in condizioni di stress (conflitto, frustrazione, insuccesso)			
Sa riconoscere ed esprimere le proprie emozioni			
Mostra scarsa fiducia nelle proprie capacità?			

2) AREA DELL'AUTONOMIA (personale e sociale)

	SEMPRE	MAI	A VOLTE
E' in grado di adattarsi a cambiamenti e situazioni nuove			
Si muove con disinvoltura nell'ambiente			
E' in grado di curare l'igiene personale			
Porta a termine il lavoro senza bisogno di essere stimolato dall'insegnante			
Si prende cura delle sue cose (matite, pennarelli, zaino, bicchiere)			
Sa chiedere aiuto quando necessario			

3) AREA FUNZIONALE, MOTORIA, DELL'ORIENTAMENTO, COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO

AREA MOTORIA	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Sa orientarsi nello spazio			
Usa prevalentemente la mano dx			
Usa prevalentemente la mano sx			
Cammina disinvolto			
Corre disinvolto			
Salta sul posto a piedi uniti			
Sale le scale alternando i piedi			
Scende le scale alternando i piedi con			

appoggio			
Scende le scale alternando i piedi senza appoggio			
Sa lanciare la palla			
Afferra la palla			
Impugna correttamente lo strumento grafico			
Sa tagliare			
Sa ritagliare seguendo un contorno			

ATTENZIONE	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Dirige lo sguardo intenzionalmente su cose e persone			
Guarda negli occhi l'interlocutore			
E' curioso delle attività proposte dall'insegnante			
Presta attenzione			
Rimane concentrato su un compito il tempo necessario per portarlo a termine in maniera autonoma (si alza e gira per l'aula, parla, chiede di andare in bagno, gioca, si butta per terra)			
Mostra facile faticabilità			
Riesce a stare al ritmo dei coetanei			

4) AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

PRODUZIONE	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Sa parlare			
Utilizza un linguaggio verbale adeguato all'età			
Omette e/o inverte fonemi			
Balbetta			
Riferisce in modo logico e consequenziale il contenuto di un racconto in base all'età			
Si esprime mediante linguaggio grafico-pittorico e plastico-manipolativo			
Utilizza in modo adeguato lo spazio grafico a disposizione			

COMPRESIONE	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Comprende tutte le consegne verbali			
Memorizza poesie e /o filastrocche			
Comprende il linguaggio non verbale			
Interviene nelle conversazioni in modo pertinente?			

AREA SOCIO/ECONOMICA/CULTURALE/LINGUISTICA

	SEMPRE	MAI	A VOLTE
Frequenta con regolarità la scuola			
La famiglia sostiene l'impegno e la motivazione dell'alunno verso le attività scolastiche			
Appartiene ad un ambiente socio-economico svantaggiato	SI	NO	QUALE
E' affidato ad altre figure parentali			
Proviene da un altro Paese			

EVENTUALI OSSERVAZIONI (punti di forza ecc.).....

.....

.....

.....

.....

.....