

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "Tullia Zevi"

Via Pirgotele 20, 00124 Roma (RM)

Tel. 0650912100 - Mail: rmic8fq006@ISTRUZIONE.it - PEC: rmic8fq006@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80423000589 - C.M.: RMIC8FQ006 - C.U.U.: UFTKML

All'Albo on line dell'Istituto  
Sul sito web dell'Istituto Amministrazione Trasparente  
Avvisi Bandi  
Al Personale Docente  
Al personale esperto esterno  
Al DSGA

**OGGETTO:** Avviso per la selezione di **Esperti Interni ed Esterni** nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A-B.  
Titolo del Progetto: "ZEVI\_MULTISTEM"  
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36147  
CUP: E84D23005460006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 176 del 08.01.2024) e del Consiglio di Istituto (n. 110 del 09.01.2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 02/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1002 del 29/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**EMANA**

Il seguente avviso pubblico di selezione interna ed esterna di esperti mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento curriculari e/o extra curriculari per studentesse e studenti di scuola primaria e SSIG volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche **intervento A e B – DM 65/2023**.



## Intervento A\_1

### Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo modulo	Grado di scuola/a.s.	Percorso formativo	Descrizione sintetica	destinatari classe/Plesso	ore	UCS	Importo totale
A1_a	PRIMARIA (2023/24)	STEMpensando	Vedere il mondo che ci circonda attraverso lo sguardo STEM: guardo, vedo, mi interrogo, cerco risposte, mi confronto	5^A Pignotele	15	79,00	1.185,00
A1_b	PRIMARIA (2023/24)	Matematicando	Approccio alla matematica attraverso il pensiero STEM, non solo calcolo ma immaginazione e laboratorio matematico	5^C Pignotele	15	79,00	1.185,00
A1_c	PRIMARIA (2023/24)	Coding e robotica	Percorsi di introduzione al coding plugged e alla robotica	5^D Pignotele	15	79,00	1.185,00
A1_d	PRIMARIA (2023/24)	STEMpensando	Vedere il mondo che ci circonda attraverso lo sguardo STEM: guardo, vedo, mi interrogo, cerco risposte, mi confronto	5^A Palocco	15	79,00	1.185,00
A1_e	PRIMARIA (2024/25)	Coding e robotica	Percorsi di introduzione al coding plugged e alla robotica	5^A Pignotele	15	79,00	1.185,00
A1_f	PRIMARIA (2024/25)	Matematicando	Approccio alla matematica attraverso il pensiero STEM, non solo calcolo ma immaginazione e laboratorio matematico	5^B Pignotele	15	79,00	1.185,00
A1_g	PRIMARIA (2024/25)	GeoLABorando	Approcciare alla geometria costruendo tramite il programma GEOGEBRA qualsiasi forma, facendola ruotare così da realizzare, attraverso l'immaginazione, diverse forme geometriche	5^C Pignotele	15	79,00	1.185,00
A1_h	PRIMARIA (2024/25)	Coding e robotica	Percorsi di introduzione al coding plugged e alla robotica	5^D Pignotele	15	79,00	1.185,00
A1_i	PRIMARIA (2024/25)	Matematicando	Approccio alla matematica attraverso il pensiero STEM, non solo calcolo ma immaginazione e laboratorio matematico	5^A Palocco	15	79,00	1.185,00
A1_l	SS1G (2024/25)	Excellando	Utilizzo di Excel giocando e contando in maniera analitica per un approccio alla statistica	2^A Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_m	SS1G (2024/25)	Excellando	Utilizzo di Excel giocando e contando in maniera analitica per un approccio alla statistica	2^B Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_n	SS1G (2024/25)	Excellando	Utilizzo di Excel giocando e contando in maniera analitica per un approccio alla statistica	2^C Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_o	SS1G (2024/25)	Geomondo	Utilizzo del programma GeoGebra per l'approfondimento delle figure piane e della geometria solide	2^D Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_p	SS1G (2024/25)	Geomondo	Utilizzo del programma GeoGebra per l'approfondimento delle figure piane e della geometria solide	2^E Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_q	SS1G (2024/25)	La chimica inorganica	Indaghiamo il micromondo che ci circonda per aprire lo sguardo alla tutela dell'ambiente e alle nuove professioni del futuro	3^A Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_r	SS1G (2024/25)	La chimica inorganica	Indaghiamo il micromondo che ci circonda per aprire lo sguardo alla tutela dell'ambiente e alle nuove professioni del futuro	3^B Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_s	SS1G (2024/25)	La chimica inorganica	Indaghiamo il micromondo che ci circonda per aprire lo sguardo alla tutela dell'ambiente e alle nuove professioni del futuro	3^C Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_t	SS1G (2024/25)	Universando	Indaghiamo il macromondo, il sistema solare, la galassia, l'universo. Approfondiamo le nuove frontiere dell'esplorazione	3^D Herzl	15	79,00	1.185,00
A1_u	SS1G (2024/25)	Universando	Indaghiamo il macromondo, il sistema solare, la galassia, l'universo. Approfondiamo le nuove frontiere dell'esplorazione	3^E Herzl	15	79,00	1.185,00

## Intervento A\_2

### Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Percorso	Grado scuola	Descrizione sintetica	Destinatari alunni	Ore	UCS	Importo totale
A2_1	SS1G	Orientamento delle studentesse e degli studenti agli studi e alle carriere STEM	15	15	79,00	1.185,00
A2_2	SS1G		15	15	79,00	1.185,00



## Intervento A\_3

### Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Percorso	Grado scuola	Descrizione sintetica	Destinatari alunni	Ore	UCS	Importo totale
A3.1	SS1G	Potenziamento linguistico curriculare (primaria) ed extracurriculare (SS1G) finalizzati, questi ultimi, al conseguimento di certificazione	20	30	79,00	2.370,00
A3.2	SS1G		20	30	79,00	2.370,00
A3.3	SS1G		20	30	79,00	2.370,00
A3.4	PRIMARIA		20	30	79,00	2.370,00
A3.5	PRIMARIA		20	30	79,00	2.370,00
A3.6	PRIMARIA		20	30	79,00	2.370,00

## INTERVENTO B

### Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Percorso	Descrizione sintetica	Destinatari	Ore	UCS	Importo totale
B.1	Corsi annuali mirati al conseguimento di certificazione linguistica.	Docenti di ogni ordine e grado (esclusi i docenti di discipline linguistiche della SS1G)	25	122,00	3.050,00
B.2			25	122,00	3.050,00
B.3			25	122,00	3.050,00
B.4			25	122,00	3.050,00

#### ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti di scuola Primaria e SS1G, Docenti di discipline non linguistiche, volti a sviluppare le competenze stem e linguistiche (INTERVENTO A – B - D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali e dei progetti formativi proposti.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b: "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno". Pertanto, l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

In mancanza di personale interno, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individuino un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà mediante sottoscrizione di una lettera di incarico.

#### ART. 2 – COMPITI

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico:

- Partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo di Lavoro propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- Segnalare in tempo reale al Gruppo di Lavoro se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del percorso il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;



- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari rivolti ai partecipanti;
- Consegnare il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. Verranno sospesi (con immediata interruzione del previsto compenso) i corsi/percorsi con partecipanti di numero inferiore al target previsto dalle Istruzioni operative prot. 132935 del 15.11.2023 (A1: numero studenti non inferiore a 9 unità; A2: numero studenti che conseguono l'attestato finale non inferiore a 3 studentesse e 3 studenti per ciascun percorso; A3: numero studenti non inferiore a 9 unità; B1: numero docenti che concludono ciascun percorso non inferiore a 5 unità).

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012, pena la risoluzione del contratto.

### ART. 3 – CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro, a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione, relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

Le istanze di partecipazione dovranno essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

### ART. 4 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di marzo 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025 presso i plessi Primaria e SSIG dell'Istituzione Scolastica.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero, l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 79,00/ora (intervento A) e € 122,00/ora (intervento B) onnicomprensivi. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 679/2016 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del D. Lgs.165/2001, sostituito dall'art. 1, comma 44, legge n. 190 del 2012), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

### ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Tullia Zevi", Via Pirogotele 20, 00124 Roma (RM), entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 23.03.2024** nella seguente modalità:

- via posta elettronica, allegando alla e-mail la scansione, in formato PDF, della documentazione sotto citata; per la documentazione inviata farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato; sarà cura del candidato verificare eventuali problemi di ricezione dell'istanza di partecipazione.

**La candidatura andrà inoltrata al seguente indirizzo mail: [rmic8fq006@ISTRUZIONE.it](mailto:rmic8fq006@ISTRUZIONE.it) e dovrà avere ad oggetto:**

**"CANDIDATURA ESPERTO INTERNO o ESTERNO (D.M. 65/2023) – INTERVENTO A e B"**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- Fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- Allegato 1 Istanza di partecipazione
- Allegato 2 Dichiarazione possesso requisiti
- Allegato 3 Scheda di autovalutazione dei titoli
- Allegato 4 Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità



Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande. Le candidature pervenute da personale esterno relative all'avviso di cui sopra, non saranno prese in considerazione qualora dovessero pervenire candidature da personale interno adeguato a ricoprire i ruoli specificati in oggetto. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. La documentazione relativa all'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## ART.6 – VALUTAZIONE

Le candidature pervenute per la figura di esperto per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti volti a sviluppare le competenze **stem e linguistiche** (INTERVENTO A e B) (D.M. 65/2023), saranno valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico oppure da un'apposita commissione individuata preferibilmente nel Gruppo di Lavoro "PNRR STEM e Multilinguismo", che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante

Criteri di selezione di ESPERTI (max 100 punti)	
TITOLI CULTURALI 20	punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> <li>• voto da 66 a 80 Punti 6</li> <li>• voto da 81 a 90 Punti 7</li> <li>• voto da 91 a 100 Punti 8</li> <li>• voto da 100 a 110 Punti 10</li> <li>• voto 110 e lode Punti 12</li> <li>• diploma di maturità Punti 4</li> </ul>	Max 12
Altra laurea pertinente	2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento di durata annuale (60 CFU) coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI 80	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di <b>relatore/formatore</b> (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max 10
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	10
Ente di formazione/Agenzia formativa accreditato e riconosciuto dal MIM per la tipologia di intervento con esperienza 10 anni punti 10 20 anni punti 15 30 anni punti 30	Max 30
Ente di formazione per metodologia CLIL accreditato e riconosciuto dal MIM	10
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max 10
Certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> <li>• ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)</li> <li>• ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)</li> <li>• ECDL advanced (o simili) – (p. 3)</li> <li>• ECDL specialized (o simili) – (p. 5)</li> </ul>	Max 5
Per quanto riguarda la selezione di esperti di <b>lingua inglese</b> si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque, in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari <b>almeno a C1</b> "	

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo interventi di correzione in "autotutela".



## **ART. 7 – PUBBLICAZIONE**

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto.

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione.

La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

## **ART. 8 – RICORSI**

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

## **ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è Istituto Comprensivo "Tullia Zevi" nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico Dott.ssa Rosa Preziosi. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Rosa Preziosi**.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Istituzione Scolastica.

***Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rosa Preziosi***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa