



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON BES
(ADHD)**

*Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; Circolare Ministeriale n. 8 - 6 marzo 2013;
Nota MIUR 1551 - 27 giugno 2013; Nota MIUR 2563 - 22 novembre 2013*

Anno Scolastico...../.....

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Diagnosi specialistica (depositata in segreteria didattica)	Diagnosi redatta da: presso il

DATI DI PARTICOLARE RILEVANZA EMERSI DALLA DIAGNOSI:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - CF. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

COMPILAZIONE A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DIFFICOLTÀ PIÙ RILEVANTI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E NEL COMPORTAMENTO

Indicare dove emergono le difficoltà più rilevanti, facendo riferimento in particolare ai seguenti ambiti:

- selezionare le informazioni necessarie per eseguire la consegna
- mantenere l'attenzione per il tempo utile a completare la consegna
- utilizzare i processi esecutivi di individuazione e pianificazione necessarie all'esecuzione di compiti e problemi
- seguire i ritmi di lavoro e apprendimento della classe
- resistere agli elementi distraenti presenti nell'ambiente o a pensieri divaganti
- seguire le istruzioni e rispettare le regole
- controllare/differire interventi inappropriati: aspettare il proprio turno nella conversazione, ...
- autoregolare le proprie emozioni
- affrontare adeguatamente situazioni di frustrazione
- gestire il livello di motivazione interna
- evitare stati di eccessiva demotivazione ed ansia
- controllare i livelli di aggressività
- costruire e mantenere relazioni positive con i coetanei
- altro _____

PUNTI DI FORZA (interessi, predisposizioni, abilità particolari in determinate aree disciplinari):

STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- Strategie utilizzate:

- sottolinea
- identifica parole-chiave
- costruisce schemi, tabelle o diagrammi
- Riscrittura di testi con modalità grafica diversa
- altro _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

- Modalità di affrontare il testo scritto:

- computer
- schemi
- correttore ortografico
- sintesi vocale etc.
- dizionari multimediali
- altro _____

- Modalità di svolgimento del compito assegnato

- è autonomo
- necessita di supporto
- altro _____

- Usa strategie per ricordare:

- immagini
- colori
- riquadri
- altro _____

STRUMENTI UTILIZZATI DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

- fotocopie
- testi con immagini
- riassunti/ schemi/ mappe
- utilizzo del PC per videoscrittura/ ricerche su internet
- registrazioni delle lezioni
- sintesi vocale
- altri strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare mappe, ...)
- altro _____

PERSONALIZZAZIONE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO

Didattica per conoscenze essenziali e competenze imprescindibili in:

- discipline linguistico-espressive
- discipline logico-matematiche
- discipline storico-geografico-sociali
- discipline di indirizzo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe terrà conto dei tempi di elaborazione, tempi di produzione, della quantità dei compiti assegnati, della comprensione delle consegne (scritte e orali) e dell'uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe). In particolare, si provvederà a:

- tempi di lavoro brevi o con piccole pause
- gratificazioni immediate, ravvicinate e frequenti
- definire con tutta la classe poche e chiare regole di comportamento
- concordare con l'alunno piccoli e realistici obiettivi comportamentali e didattici da raggiungere nel breve termine
- allenare l'alunno ad organizzare il materiale sul proprio banco e all'uso del diario
- favorire l'uso del computer e di enciclopedie multimediali, vocabolari su CD, ecc.
- dividere gli obiettivi di un compito in "sotto-obiettivi"
- utilizzare schede riassuntive per lo studio degli argomenti spiegati in classe
- privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale
- selezionare i contenuti del testo da studiare
- guidare la comprensione con l'utilizzo di "concetti chiave", "mappe concettuali" e mediatori visivi
- supportare l'allievo nell'esposizione orale, aiutandolo ad argomentare e riducendo gli elementi di disturbo
- altro _____

MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno viene dispensato:

- dalla lettura ad alta voce
- dal prendere appunti
- dai tempi standard
- dal copiare dalla lavagna
- dalla scrittura sotto dettatura di testi o appunti
- da un eccessivo carico di compiti a casa
- dalla effettuazione di più prove valutative nello stesso giorno
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
- altro _____

MISURE COMPENSATIVE

L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi nelle diverse aree disciplinari:

- tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe
- calcolatrice
- registratore (su indicazione dell'insegnante)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - CF. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

- computer con video scrittura, correttore ortografico
- risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)
- software didattici free (per creare mappe,...)
- vocabolario multimediale
- altro _____

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(NB: validi anche in sede d'esame)

- organizzazione di verifiche orali e scritte programmate, evitando la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche
- compensazione con prove orali di compiti scritti
- preferenza per verifiche strutturate e risposte concise
- pianificare prove di valutazione formativa
- distribuire in più prove intermedie la verifica dei contenuti troppo ampi o complessi
- assegnazione di tempi esecutivi più lunghi
- valutazione in base agli obiettivi minimi
- uso di mediatori didattici durante interrogazioni e prove scritte (schemi, mappe, formulari, ...)
- invitare lo studente ad effettuare un accurato controllo del proprio compito prima di consegnarlo
- predisporre un contesto di interrogazione protetto da possibili elementi di disturbo percettivi e/o emotivi
- assicurarsi che, durante le interrogazioni, l'alunno abbia riflettuto sulla domanda ed incoraggiare una seconda risposta qualora tenda a rispondere frettolosamente
- comunicare in modo chiaro i tempi necessari per l'esecuzione di un compito
- valutare gli elaborati scritti in base al contenuto, senza considerare gli errori di distrazione, valorizzando il prodotto e l'impegno piuttosto che la forma
- nella valutazione del comportamento tenere conto del forte condizionamento dei sintomi specifici del disturbo
- altro _____

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concorda la seguente collaborazione:

- supporto nello studio da parte di un familiare/docente
- frequenza pomeridiana dello studio assistito, organizzato dalla scuola, per le seguenti materie:

- riduzione del carico di studio individuale a casa
- utilizzo nello studio a casa degli strumenti compensativi (audio, registrazioni, audiolibri), strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice, ...)
- l'uso di dispense, schemi, mappe anche nello studio a casa
- saranno privilegiate le verifiche (scritte/orali) _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - CF. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

Il presente Piano Didattico Personalizzato redatto collegialmente dal consiglio di classe in data _____

FAMIGLIA

NOME-COGNOME	FIRMA

Data _____