



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 - C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DI ALUNNI CON BES

Nome e Cognome _____ Data di nascita _____ Classe _____

AREA	DESCRITTORI	INDICATORI			
		1	2	3	4
AREA FUNZIONALE- CORPOREA COGNITIVA	Ospedalizzazioni, malattie, lesioni, anomalie Corporee				
	Deficit motori				
	Deficit sensoriali				
	Difficoltà di attenzione				
	Difficoltà di memorizzazione				
	Manca di autonomia nelle attività scolastiche				
	Difficoltà nella gestione del tempo				
	Difficoltà nella pianificazione delle azioni				
	Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni verbali				
	Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni scritte				
	Difficoltà di espressione- restituzione delle informazioni scritte				
	Difficoltà di applicare le conoscenze				
	Difficoltà linguistiche (alunni di recente ingresso in Italia)				
AREA RELAZIONALE	Difficoltà di autocontrollo				
	Problemi comportamentali				
	Problemi relazionali				
	Scarsa autostima				
	Scarsa motivazione				
	Scarsa curiosità				
	Difficoltà nella relazione con i compagni				
	Difficoltà nella relazione con gli insegnanti				
Difficoltà nella relazione con gli adulti					
AREA AMBIENTALE	Famiglia problematica				
	Pregiudizi ed ostilità culturali				
	Ambienti deprivati o devianti				
	Difficoltà socioeconomiche				
	Difficoltà di comunicazione o collaborazione tra gli attori del percorso educativo				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"

VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

La scheda di osservazione individua i bisogni come correlati a difficoltà temporanee e nonimmutabili, funzionali all'avvio di un percorso scolastico programmato sull'alunno.

Indicare l'ampiezza del bisogno emerso in relazione alle difficoltà con un numero da 1 a 4 (1 = nessun bisogno, 2 = lieve bisogno, 3 = medio bisogno, 4 = forte bisogno).

Allegare alla presente una breve relazione del team docente che spiega la situazione dell'alunno e i suoi punti di forza.

Luogo e data _____

Firma _____